

# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Jazykovej školy v Poprade a jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013**

**Predkladá:** PhDr. Marta Zelená, riaditeľka jazykovej školy

Správa bola prerokovaná a schválená na pedagogickej rade dňa 3. 09. 2013 a predložená na schválenie zriaďovateľovi:

**Prešovský samosprávny kraj  
Odbor školstva  
Námestie mieru 2  
080 01 PREŠOV**

## **Stanovisko zriaďovateľa:**

Odbor školstva Úradu Prešovského samosprávneho kraja **schvaľuje** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Jazykovej školy v Poprade za školský rok 2012/2013.

.....  
Ing. Karol Lacko, PhD.  
vedúci Odboru školstva Úradu PSK

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce školy na školský rok 2012/2013
4. SWOT analýzy školy
5. Vyhodnotenia prospechu a dochádzky poslucháčov JŠ za školský rok 2012/2013
6. Vyhodnotenia výsledkov štátnych jazykových skúšok za rok 2013
7. Vyhodnotenia činnosti predmetovej komisie cudzích jazykov
8. Účtovníctva za rok 2012 a za prvý polrok 2013

## **Obsah správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej práce:**

- I. Základné identifikačné údaje o škole
- II. Vedúci zamestnanci školy
- III. Prehľad poradných orgánov školy
  1. Pedagogická rada
  2. Grémium riaditeľa
  3. Rada školy
- IV. Údaje o počte poslucháčov školy a vyhodnotenie prospechu a dochádzky
- V. Štátne jazykové skúšky a ich výsledky
- VI. Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy, odbornosť vyučovania, zoznam učiteľov ich aprobácia.
- VII. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy: jazykové kurzy, stáže, konferencie a semináre, ďalšie vzdelávacie aktivity
- VIII. Údaje o mimoškolských aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.
- IX. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- X. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- XI. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2012/2013  
Silné a slabé stránky školy
- XII. Doplnkové služby pre poslucháčov

### **I. Základné identifikačné údaje o škole:**

**Názov školy:** Jazyková škola v Poprade

**Adresa školy:** Ul. Dominika Tatarku 4666/7, 058 01 Poprad

**Elokované pracoviská:** Kežmarok, ZŠ Dr. Fischera  
Poprad, Spojená škola Ul. Letná

**Zriaďovateľ školy:** Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 PREŠOV

**IČO:** 35515147

**Kontakty:** tel: spojovateľka : 052/ 7723096, riaditeľňa: 052/ 7897701  
riaditeľka: 0915 409 161

**e-mail:** [info@jazykovka-poprad.sk](mailto:info@jazykovka-poprad.sk), [riaditel@js-pp.vucpo.sk](mailto:riaditel@js-pp.vucpo.sk)

**web. sídlo:** [www.jazykovka-poprad.sk](http://www.jazykovka-poprad.sk)

### **II. Vedúci zamestnanci školy:**

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| PhDr. Marta Zelená    | - riaditeľka školy   |
| Ing. Renáta Lavková   | - zástupkyňa riaditeľky školy  |
| Mgr. Zuzana Rovenská  | - vedúca oddelenia románskych jazykov                                  |
| Mgr. Lenka Urbanová   | - vedúca oddelenia anglického jazyka pre primárne jazykové vzdelávanie |
| Mgr. Kamila Olejárová | - vedúca oddelenia anglického jazyka pre sekundárne jazykové           |

vzdelávanie  
Mgr. Anna Strnisková - vedúca oddelenia anglického jazyka pre vyššie sekundárne  
a postsekundárne jazykové vzdelávanie  
Ing. Ingrid Pittnerová vedúca oddelenia nemeckého jazyka  
Ing. Dagmar Dudašková - predseda PK CJ  
Janka Bednarčíková - vedúca pre hospodársky úsek

### **III. Poradné orgány školy:**

#### **1. Pedagogická rada**

Pedagogickú radu tvoria učitelia cudzích jazykov školy. Pedagogická rada sa vyjadruje k procesu vyučovania, jeho obsahu, rozsahu, kvalite a výsledkom. Navrhuje riešenia problémov, vyjadruje sa k pedagogickým dokumentom (plán práce školy, vnútorný školský poriadok, plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov JŠ, hodnotenia a štatistické prehľady...), schvaľuje výročnú správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej práce a poplatky za štátne jazykové skúšky.

#### **2. Grémium riaditeľa**

Grémium riaditeľa tvorili: zástupkyňa JŠ, predseda predmetovej komisie, vedúca pre hospodársky úsek a technik školy. Členovia grémia riaditeľa sa vyjadrujú ku koncepcii riadenia školy v oblasti pedagogickej, personálnej, hospodárskej a technického vybavenia školy. Navrhujú nové koncepcie vzdelávania v rámci jednotlivých jazykov, informujú o hospodárení školy, materiálno - technických požiadavkách a o potrebách ďalšieho vzdelávania pracovníkov školy.

#### **3. Rada školy**

Jazyková škola nemá ustanovenú radu školy.

### **IV. Údaje o počte poslucháčov školy a vyhodnotenie práce, prospechu a dochádzky**

V školskom roku 2012/2013 sa okrem kurzov v budove na Ul. D. Tatarku v Poprade vyučovali aj v elokovaných pracoviskách v Spojenej škole na Ul. Letnej a v Kežmarku. Celkove bolo v JŠ otvorených:

**64 kurzov anglického jazyka** – 21 základných kurzov (úroveň A1–A2): z toho 15 v budove na Ul. D. Tatarku, 4 v budove na Ul. Letnej, 2 kurzy v Kežmarku, **18 stredných kurzov** (úroveň B1-B2): z toho 15 v budove na Ul. D. Tatarku, 1 v budove na Ul. Letnej a 2 v Kežmarku, **11 vyšších kurzov** (úroveň B2–C1), **5 prípravných kurzov** na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku (úroveň C1), **1 prípravný kurz** na základnú štátnu jazykovú skúšku, **2 konverzačné kurzy** s anglickou lektorkou a **6 špeciálnych kurzov** – všetko v budove na Ul. D. Tatarku

**12 kurzov nemeckého jazyka** – z toho **6** základných kurzov (úroveň A1–A2), **2** stredné kurzy (úroveň B1-B2), **2** vyššie kurzy (úroveň B2–C1), **1** prípravný kurz na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku (úroveň C1) a **1** špeciálny kurz,

**5 kurzov francúzskeho jazyka** – z toho **2** základné kurzy (úroveň A1–A2), **2** stredné kurzy

(úroveň B1-B2) a 1 konverzačný po strednom kurze,

**4 kurzy španielskeho jazyka** - z toho 3 základné kurzy (úroveň A1–A2), 1 stredný kurz (úroveň B1-B2)

**3 kurzy talianskeho jazyka** - z toho 3 základné kurzy (úroveň A1–A2),

**1 kurz ruského jazyka** - z toho 1 základný kurz (úroveň A1–A2)

**Spolu 89 kurzov s 321 vyučovacími hodinami týždenne, čo sa rovná 16,05 triedy.**

Približne dve tretiny všetkých poslucháčov školy tvorili žiaci ZŠ a SŠ - mládež do 19 rokov, jednu tretinu dospelí. Vyučovanie prebiehalo v popoludňajších hodinách od 14:30 do 19:20. Pre zabezpečenie dĺžky trvania vyučovacích hodín (2x45 minút) došlo k malej zmene - kurzy prebiehali v čase : 1. zmena – 14. 30 – 16. 00, 2. zmena – 16. 10 – 17. 40 a 3. zmena – 17. 50 – 19. 20. V elokovanom pracovisku na Ul. Letnej a v Kežmarku sa vyučovalo len v 1.a 2. zmene - Letná - začiatok vyučovania v 1. zmene o 14. 45 a v 2. zmene o 16. 15. **V porovnaní s dvoma poslednými rokmi sa záujem o anglický jazyk opätovne zvýšil - zo 64 kurzov anglického jazyka bolo viac ako 40 kurzov žiackych, čo dokazuje, že rodičia žiakov ZŠ a SŠ ešte stále aj napriek zmenám, ku ktorým došlo vo vyučovaní anglického jazyka na ZŠ a SŠ motivujú svoje deti pre návštevu doplnkového vzdelávania v tomto jazyku na jazykovej škole. Záujem o nemecký jazyk bol rovnaký ako v predchádzajúcom školskom roku, vo francúzskom, španielskom a talianskom jazyku sme zaznamenali pokles záujmu, záujem o základy jazyka ruského prejavil rovnaký počet poslucháčov ako v minulom školskom roku.**

K 1. 02. 2013 boli z ekonomických dôvodov zrušené 2 kurzy /1 kurz ŠPJ a 1 kurz TAJ/ a zlúčené ďalšie 2 kurzy / 1 kurz ANJ a 1 kurz NEJ/ pre nižší počet záujemcov o pokračovanie v štúdiu v 2. polroku.

V rámci vedľajšej hospodárskej činnosti sme k 1. 02. 2013 otvorili **kurz čínskeho jazyka a kultúry**. Vyučovala lektorka ovládajúca čínsky jazyk ako materinský. Na kurz sa mohli prihlásiť záujemcovia, ktorí výborne ovládajú anglický jazyk, keďže komunikácia prebiehala práce v tomto jazyku. Pre odchod lektorky do Veľkej Británie sa nám pre nasledujúce obdobie nepodarilo zabezpečiť pokračovanie tohto kurzu, pre ktorý prejavilo záujem 22 študentov SŠ a dospelých.

Vo vyučovacom procese venovali vyučujúci pozornosť inovatívnym metódam vyučovania so zameraním na rozvíjanie všetkých jazykových zručností podľa jednotlivých úrovní Spoločného európskeho referenčného rámca. Na splnenie cieľov využívali moderné učebnice cudzích jazykov, slovníky v knižnej i elektronickej podobe, interaktívne tabule, prácu s internetom a poznatky získané účasťou na rôznych vzdelávacích aktivitách a v rámci kontinuálneho vzdelávania. Inovatívne metódy prepájali s overenými postupmi klasického vyučovania CJ. Pritom zohľadňovali odlišnosti poslucháčov podmienené ich vekom a rôznym štýlom učenia.

Vo výchovnom pôsobení, v rámci konverzácií, sa vyučujúci orientovali na témy odporúčané MŠ SR: výchova k humanizmu, odmietanie diskriminácie, intolerancie a rasizmu, diskusie o nebezpečenstve drogovej závislosti a škodlivosti návykových látok, rozvíjanie environmentálneho vedomia, prehlbovanie demokratizácie vzťahu učiteľ - žiak, problematika Európskej únie , postavenie Slovenska v rámci EÚ a iné.

**Predmetová komisia cudzích jazykov** si splnila úlohy stanovené v pláne práce a na záver školského roku skonštatovala plnenie rozpisov učiva, dodržiavanie osnov a vyhodnotila priebeh a výsledky štátnych jazykových skúšok. V rámci zasadnutí PKCJ vyučujúce informovali o vzdelávacích aktivitách – seminároch, na ktorých sa v priebehu školského roku zúčastňovali . PK CJ sa zamerala na zjednocovanie postupu výučby anglického jazyka v 1. ročníku vyššieho kurzu v rámci vyššieho sekundárneho vzdelávania v cudzích jazykoch , obohatenie prehľadu vyučujúcich o iné metódy vyučovania CJ /Helen Doron Early English, zážitkové vyučovanie/, na zjednotenie postupu pri hodnotení prekladov a voľných tém v rámci štátnych jazykových skúšok, obsahovú prípravu štátnych jazykových skúšok a prípravu spoločných záverečných testov po ukončení jednotlivých stupňov jazykového vzdelávania.

Zo štatistického prehľadu o prospechu a dochádzke v školskom roku 2012/2013 vyplývajú nasledujúce výsledky:

**K 15. 9. 2012** mala jazyková škola **1543** poslucháčov, z ktorých počas školského roka vystúpilo 260 poslucháčov a pristúpilo 119 nových poslucháčov.

Pri hodnotení na konci 1. polroku 47 poslucháčov neprospelo, 543 poslucháčov bolo hodnotených známkou výborný, 429 známkou veľmi dobrý a 235 poslucháčov známkou dobrý.

Pri hodnotení na konci 2. polroku 76 poslucháčov neprospelo, 519 bolo hodnotených známkou výborný, 396 známkou veľmi dobrý, 278 známkou dobrý.

Na konci školského roka 2012/2013 bolo po úspešnom absolvovaní záverečných testov a hodnotenia všetkých jazykových zručností v jednotlivých stupňoch jazykového vzdelávania vydaných **spolu 369 osvedčení** z toho **136 o absolvovaní základného kurzu** / úroveň A1-A2/, **142 o absolvovaní stredného kurzu** / úroveň B1-B2/ a **91 o absolvovaní vyššieho kurzu** / úroveň B2 - C1/.

Dochádzka na vyučovanie v jazykovej škole sa za celý rok pohybovala **v priemere okolo 74,60 %**.

## **V. Štátne jazykové skúšky a ich výsledky**

Jazyková škola v Poprade zorganizovala a zrealizovala v jarnom termíne 2013 štátne jazykové skúšky (ŠJS) na základe oprávnenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu vydaného dňa 28. 12. 2010. V troch cudzích jazykoch prebehli nasledujúce druhy štátnych jazykových skúšok:

Jazyk anglický – všeobecná ŠJŠ a základná ŠJŠ

Jazyk nemecký – všeobecná ŠJŠ a základná ŠJŠ

Jazyk francúzsky - základná ŠJŠ

Skúšky prebehli bez nedostatkov podľa plánu s týmito výsledkami:

### **Jazyk anglický**

Písomná časť všeobecnej (VŠJS) a základnej ŠJS (ZŠJS) pre poslucháčov JŠ a externých kandidátov sa uskutočnila 19. 04. 2013. Ústna časť skúšky bola vykonaná dňa 6.06. až 8. 06. 2013. Boli vymenované dve skúšobné komisie.

Druh skúšky	Počet prihlásených a účastných na písomnej časti	Povolený prístup k ústnej časti	Odklad ústnej časti	Celkovo prospeli	PSV	PVD	P	N
VŠJS	65	<b>59</b>	3	<b>56</b>	31	14	11	<b>0</b>
ZŠJS	20	<b>13</b>	0	<b>12</b>	6	5	1	<b>1</b>

Zo zdravotných a pracovných dôvodov sa na ústnu časť VŠJS nedostavili 3 kandidáti , ktorí požiadali o odklad. Náhradný termín – totožný s jesenným termínom 2013 ústnej časti VŠJS. Na ten istý deň bol určený opravný termín ústnej časti skúšky.

### Jazyk nemecký

Písomná časť všeobecnej a základnej ŠJS pre poslucháčov JŠ a externých kandidátov sa uskutočnila 18. 04. 2013. Ústna časť skúšky bola vykonaná dňa 7. 06. 2013 . Zároveň úspešní maturanti bilingválnej sekcie Gymnázia - Spojená škola na Ul. D. Tatarku 4666/7 s vyučovacím jazykom nemeckým a slovenským v Poprade získali vysvedčenie o odbornej štátnej jazykovej skúške /OŠJS/ z nemeckého jazyka.

Druh skúšky	Počet prihlásených a účastných na písomnej časti	Povolený prístup k ústnej časti	Odklad	Celkovo prospeli	PSV	PVD	P	N
VŠJS	9	<b>6</b>	0	<b>5</b>	0	2	3	<b>1</b>
ZŠJS	9	<b>9</b>	1	<b>8</b>	4	3	1	<b>0</b>
OŠJS	57	<b>51</b>	0	<b>51</b>	18	12	21	<b>0</b>

Zo zdravotných dôvodov sa na ústnu časť ZŠJS nedostavila 1 kandidátka, ktorej bol na základe jej žiadosti povolený odklad pre vykonanie skúšky s termínom totožným s jesenným termínom ústnej časti skúšky. Na ten istý deň bol určený opravný termín ústnej časti skúšky.

### Jazyk francúzsky

Písomná časť základnej ŠJS (ZŠJS) sa uskutočnila dňa 18. 04. 2013 .

Druh skúšky	Počet prihlásených a účastných na písomnej časti	Povolený prístup k ústnej časti	Odklad	Celkovo prospeli	PSV	PVD	P	N
ZŠJS	1	1	1	<b>0</b>	0	0	0	0

Z pracovných dôvodov sa na ústnu časť ZŠJS nedostavila 1 kandidátka, ktorej bol na základe jej žiadosti povolený odklad pre vykonanie skúšky s termínom totožným s jesenným termínom 2013 ústnej časti skúšky.

## Celkové vyhodnotenie jarného termínu ŠJS

Druh skúšky	Počet prihlásených a účastných na písomnej časti	Povolený prístup k ústnej časti	Odklad	Celkovo prospeli	PSV	PVD	P	N
VŠJS	74	<b>65</b>	3	<b>61</b>	31	16	14	<b>1</b>
ZŠJS	29	<b>22</b>	1	<b>20</b>	10	8	2	<b>1</b>
OŠJS	57	<b>51</b>	0	<b>51</b>	18	12	21	<b>0</b>

## VI. Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedago-gických zamestnancov školy, odbornosť vyučovania, zoznam učiteľov a ich úväzky

Interní vyučujúci / pracovná zmluva na dobu neurčitú/

1. Mgr. Kamila Olejárová - ANJ 22
2. Mgr. Kamila Brezová - ANJ 24
3. Ing. Renáta Lavková - ANJ 12
4. Ing. Dagmar Dudašková - ANJ 22
5. Mgr. Lenka Urbanová - ANJ 24
6. Ing. Ingrid Pittnerová NEJ 24
7. PhDr. Marta Zelená- NEJ 5
8. Mgr. Eva Sabová - ANJ 20

Interní vyučujúci / pracovná zmluva na dobu určitú/

9. Mgr. Daniela Malačinová - ANJ - 24 /zastupovanie za Mgr. Hlaváčikovou – počas MD/
10. Mgr. Anna Strnisková - ANJ - 18
11. PhDr. Anna Szutorová - ANJ – 12
12. Mgr. Zuzana Rovenská - FRJ - 14

Externí vyučujúci / Dohoda o pracovnej činnosti

1. Mgr. Zuzana Šimoňáková - ANJ 8
2. Mgr. Blažena Lištiaková - ANJ 8
3. Mgr. Lucia Troppová - ANJ 8
4. Ing. Gabriela Krížovská - ANJ 8
5. RNDr. Eduard Dobrovský - ANJ 8
6. Mgr. Antónia Mikulová - ANJ 4
7. Mgr. Jana Dudová - ANJ 4
8. Mgr. Anna Galschneiderová ANJ 4
9. Sarah Siril - ANJ lekt. 4 + asistent 6
10. Mgr. Jozef Hlaváčik - SPJ 8
11. Mgr. Marika Čilliková - SPJ 6
12. Mgr. Veronika Jurdíková - NEJ 4
13. Mgr. Iveta Struková - NEJ 4
14. Mgr. Ivana Semanová - NEJ 4

15. Mgr. Lenka Pitoňáková	- NEJ	4
16. Mgr. Lenka Janečková	- FRJ	4
17. Mgr. Iveta Machová	- RUJ	2
18. Ľubomíra Popovičová	- TAJ	6

**Spolu 30 pedagogických zamestnancov, všetci pedagogickí zamestnanci JŠ v Poprade boli plne kvalifikovaní, okrem vyučujúcej jazyka talianskeho, ktorá si však vzdelanie v talianskom jazyku dopĺňa štúdiom na Katolíckej univerzite v Ružomberku. V školskom roku 2012/13 vyučovala v jazykovej škole jedna zahraničná lektorka z Veľkej Británie. Pôsobila ako lektorka v dvoch konverzačných kurzoch z jazyka anglického a ako asistentka vo vyšších kurzoch jazyka anglického.**

#### **THP pracovníci školy:**

Vedúca hospodársko-administratívneho úseku: Janka Bednarčíková

Administratívna pracovníčka na úseku PAM: Magda Ilavská

Technik – údržbár: Jozef Babej

Vrátnička: Marta Safanovičová

Upratovačky: Helena Benešová, Božena Husanicová, Katarína Kubalová

#### **VII. Údaje o absolvovanom kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy, jazykové kurzy, stáže, konferencie a semináre, ďalšie vzdelávacie aktivity.**

1. **Adaptačné vzdelávanie – Mgr. Eva Sabová – úspešne absolvované**
2. **Aktualizačné vzdelávanie žiadne**
3. **Inovačné vzdelávanie**

**PhDr. Marta Zelená** – zahraničné vzdelávanie – **Kreatívne metódy vo vyučovaní cudzích jazykov**, ktorú organizoval Vereinfürberufliche Weiterbildung v Hamburgu, Spolková republika Nemecko. Náklady boli hradené zo získaného grantu schváleného Národnou kanceláriou SR pre Program celoživotného vzdelávania a finančným príspevkom účastníčky.

4. **Špecializačné vzdelávanie - žiadne**
5. **Funkčné vzdelávanie – Ing. Renáta Lavková**, zástupkyňa riaditeľky
6. **Kvalifikačné vzdelávanie - žiadne**

**Ľubomíra Popovičová** – /externá zamestnankyňa/odbor jazyk taliansky – Katolícka univerzita Ružomberok

2.ročník bakalárskeho štúdia

#### **Ďalšie vzdelávacie aktivity interných vyučujúcich**

**November 2012 – Ing. Renáta Lavková** – Správa registratúry, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny

**Február 2013 – Mgr. Kamila Brezová, Mgr. Lenka Urbanová** – Workshop – Techniky skúšania v oblasti zručnosti rozprávania a počúvania s porozumením – ŠVK - Kultúrno-vzdelávacie centrum Košice

**Marec 2013 -Mgr. Lenka Urbanová** – 9. Národná konferencia vydavateľstva Macmilian ELT



IDEAS v Prešove /Organizátor – MPC Bratislava/

Okrem toho zamestnanci školy prostredníctvom informálneho vzdelávania neustále dopĺňajú svoje poznatky a rozvíjajú svoje zručnosti samostatným štúdiom.

### **VIII. Údaje o mimoškolských aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Škola spolupracovala s klasickým, osemročným a bilingválnym gymnáziom v Poprade, s Jazykovou školou v Bratislave, v Prešove, Žiline a v Spišskej Novej Vsi a so Spojenou školou na Ul. Letnej v Poprade.

Vyučujúca anglického jazyka Ing. D. Dudašková v spolupráci so Štátnym pedagogickým ústavom v Bratislave zabezpečovali vzdelávanie učiteľov základných škôl v anglickom jazyku – projekt EÚ. /1. polrok šk. roku 2012/13.

Jazyková škola má svoje webové sídlo, kde sa uvádzajú všetky informácie o škole. Škola je dobre známa v celom regióne, pretože má dlhoročnú tradíciu.

### **IX. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Jazyková škola nemá vlastné priestory, sídli v budove Spojenej školy (Gymnázia) na Ul. D. Tatarku v Poprade. Neplatí nájom, podieľa sa len na spotrebovaných prevádzkových nákladoch za budovu v príslušnom podiele využívaného priestoru budovy školy podľa zmluvy o výpožičke priestorov.

Má k dispozícii spoločné priestory, 13 učební, zborovňu, kanceláriu, riaditeľňu a vrátnicu.

Na základe záujmu občanov Sídlička JUH 3, ktoré leží v odľahlejšej časti mesta, boli od 1. 9. 2010 zriadené kurzy anglického jazyka pre žiakov ZŠ a bývajúcich v tejto časti mesta v Spojenej škole na Ul. Letnej.

Elokované pracoviská na ZŠ Dr. Fischera v Kežmarku a Spojenej škole Ul. Letná v Poprade boli v šk. roku 2012/2013 podobne zmluvne zabezpečené. Jazyková škola tu mala k dispozícii v popoludňajších hodinách učebne, zborovňu a spoločné priestory.

Doplnená bola odborná literatúra pre učiteľskú knižnicu jazykovej školy.

Pracovné prostredie je príjemné a poloha školy je veľmi výhodná, v blízkosti autobusovej a železničnej stanice, čo umožňuje navštevovať školu obyvateľom širokého podtatranského regiónu. Škola je dobre prístupná aj pre žiakov ZŠ a SŠ v Poprade.

### **X. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Jazyková škola v Poprade vyberala školné od poslucháčov pre školský rok 2012/2013 na dvakrát. V júni a v septembri 2012 za I. polrok školského roku 2012/2013 a v januári 2013 za II. polrok školského roku 2012/2013.

Zápisné sme vyberali v celej sume v júni a septembri 2012 na celý školský rok.

**V školskom roku 2012/2013 bolo zápisné bolo vo výške 6, 63 € a školné bolo v 1. polroku a v 2. polroku rozdielne. Platby školného sa v 2. polroku zvýšili z dôvodu zvýšených výdavkov školy v súvislosti so zavedením odvodov z dohôd, na základe ktorých pracujú v škole externí vyučujúci.**

### **Výška školného v 1. polroku:**

Žiaci ZŠ , SŠ a študenti VŠ do 25 rokov – denné štúdium	43,00 €
Dospelí	63,00 €

### **Výška školného v 2. polroku:**

Žiaci ZŠ , SŠ a študenti VŠ do 25 rokov – denné štúdium	45,82 €
Dospelí	74,00 €

**Poplatky za štátne jazykové skúšky, ktoré JŠ v Poprade organizuje v rámci vedľajšej hospodárskej činnosti boli na školský rok 2012/2013 stanovené nasledovne:**

**Základná štátna jazyková skúška: interní uchádzači: 65,00 €**  
**externí uchádzači: 80,00 €**

**Všeobecná štátna jazyková skúška: interní uchádzači : 80,00 €**  
**externí uchádzači: 95,00 €**

**Na kalendárny rok 2012** mala JŠ schválený rozpočet 247.060,00 €, upravený rozpočet 251.135,- € .Skutočný príjem od poslucháčov za školné a zápisné bol vo výške 140.408,91 € a dotácia zriaďovateľa 110.759,00 €.

Tržby z vedľajšej hospodárskej činnosti dosiahli výšku 7.663,05 €. Zisk – 709,35 €  
Škola prikladá správu o hospodárení za rok 2012. (Vid' príloha).

## **XI. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2012/2013**

### **Silné a slabé stránky školy**

Hlavným koncepčným zámerom školy počas posledných dvoch rokov bolo udržať ponuku cudzích jazykov a priblížiť služby školy ešte viac obyvateľom mesta Poprad. Tento cieľ sme splnili. V škole sa vyučovalo 6 cudzích jazykov a vo svojej činnosti pokračovala naša pobočka na Spojenej škole Ul. Letná pre kurzy jazyka anglického pre obyvateľov odľahlejších častí mesta. Používame moderné učebnice zosúladené s cieľmi Európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky /A1, A2, B1, B2, C1 / .

Nadalej pokračujeme v internom projekte s Gymnáziom na Ul. D. Tatarku s cieľom pripraviť na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku najlepších študentov angličtiny v maturitnom ročníku /dvojročný interný projekt /.

**K silným stránkam školy** patrí dobre prepracovaná organizácia kurzov s medzinárodne platnou certifikáciou CEF, kvalifikovaní vyučujúci, dobrá kvalita vyučovania, schopnosť poskytovať jazykové vzdelávanie všetkým skupinám obyvateľstva od 11 rokov bez hornej hranice, výborná poloha školy, dobré meno a dlhá tradícia školy, používanie moderných zahraničných učebníc a dobré vybavenie školy didaktickou technikou, dobrá spolupráca so základnými a strednými školami v meste, dobrý systém komunikácie s verejnosťou, postupné zdokonaľovanie sa vo využívaní IKT pri výučbe cudzích jazykov. K zlepšeniu obrazu školy prispieva aj široká ponuka cudzích jazykov obohatená v šk. roku 2012/2013 o čínsky jazyk.

Za **slabé stránky školy a hrozby** považujeme neistotu ohľadom financovania jazykových škôl, nedostatok finančných dotácií od zriaďovateľa vzhľadom na rastúce náklady na mzdy zamestnancov

pracujúcich na dohody o pracovnej činnosti v súvislosti so zavedením povinností platiť aj za nich odvody do sociálnej a zdravotnej poisťovne od 1. 01. 2013, čo doteraz bez týchto odvodov bolo jedným z prvkov šetrenia finančných prostriedkov, problém dofinancovania školy o výšku sumy potrebnej na zákonom dané vyplácanie kreditových príplatkov podľa zákona č. 317/2009 v jeho platnom znení, nezohľadnenie dlhého vykurovacieho obdobia, chýbajúce osnovy zo strany Štátneho pedagogického ústavu pre úroveň C1, odchod dlhoročných pedagogických zamestnancov školy do dôchodku, ktorí mali výrazný podiel na dobrom obraze školy, výrazne menší záujem o jazyk nemecky, ktorého vyučovanie spolu s jazykom anglickým vo vyšších kurzoch je kľúčovým kritériom pre získavanie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky na škole, nízky záujem o jazyk francúzsky, španielsky, taliansky a ruský v porovnaní s počtom prihlásených do kurzov anglického jazyka.

## **XII. Doplnkové služby pre poslucháčov**

Škola v spolupráci s kníhkupectvom Alter Ego v Kežmarku zabezpečuje za zľavnené ceny nákup potrebných učebníc a slovníkov v priestoroch školy.

V Poprade dňa 3. septembra 2013

PhDr. Marta Zelená  
riaditeľka JŠ