

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Jazykovej školy v Poprade a jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012

Predkladá: PhDr. Marta Zelená, riaditeľka jazykovej školy

Správa bola prerokovaná a schválená na pedagogickej rade dňa 3. 09. 2012 a predložená na schválenie zriaďovateľovi:

**Prešovský samosprávny kraj
Odbor školstva
Námestie mieru 2
080 01 PREŠOV**

Stanovisko zriaďovateľa:

Prešovský samosprávny kraj, Odbor školstva **schvaľuje**
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti Jazykovej školy v Poprade za školský rok 2011/2012.

.....
Ing. Karol Lacko, PhD.
vedúci odboru

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
Plánu práce školy na školský rok 2011/2012
SWOT analýzy školy
Vyhodnotenia prospechu a dochádzky poslucháčov JŠ za školský rok 2011/2012
Vyhodnotenia výsledkov štátnych jazykových skúšok za rok 2012
Vyhodnotenia činnosti predmetovej komisie cudzích jazykov
Účtovníctva za rok 2011 a za prvý polrok 2012

Obsah správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej práce:

- Základné identifikačné údaje o škole
- Vedúci zamestnanci školy
- Prehľad poradných orgánov školy
 - Pedagogická rada
 - Grémium riaditeľa
 - Rada školy
- IV. Údaje o počte poslucháčov školy a vyhodnotenie prospechu a dochádzky
- V. Štátne jazykové skúšky a ich výsledky
- VI. Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy, odbornosť vyučovania, zoznam učiteľov ich aprobácia.
- VII. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy: jazykové kurzy, stáže, konferencie a semináre, ďalšie vzdelávacie aktivity
- Údaje o mimoškolských aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.
- IX. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- X. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- XI. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2011/2012
Silné a slabé stránky školy
- XII. Doplnkové služby pre poslucháčov

I. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Jazyková škola v Poprade

Adresa školy: Ul. Dominika Tatarku 4666/7, 058 01 Poprad

Pobočky: Kežmarok, ZŠ Dr. Fischera
Poprad, Spojená škola Ul. Letná

Zriaďovateľ školy: Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 PREŠOV

IČO: 35515147

Kontakty: tel: spojovateľka : 052/ 7723096, riaditeľňa: 052/ 7897701
riaditeľka: 0915 409 161

e-mail: info@jazykovka-poprad.sk, riaditel@js-pp.vucpo.sk

web. sídlo: www.jazykovka-poprad.sk

II. Vedúci zamestnanci školy:

- PhDr. Marta Zelená - riaditeľka školy
vedúca oddelenia nemeckého a ruského jazyka
- Ing. Renáta Lavková - zástupkyňa riaditeľky školy
- Mgr. Zuzana Rovenská - vedúca oddelenia románskych jazykov

- Mgr. Anna Strnisková - vedúca oddelenia anglického jazyka pre vyššie sekundárne a postsekundárne jazykové vzdelávanie
- Ing. Dagmar Dudašková - vedúca oddelenia anglického jazyka pre primárne a nižšie sekundárne jazykové vzdelávanie
predseda PK CJ
- Janka Bednarčíková - vedúca pre hospodársky úsek

III. Poradné orgány školy:

Pedagogická rada

Pedagogickú radu tvoria učitelia cudzích jazykov školy. Pedagogická rada sa vyjadruje k procesu vyučovania, jeho obsahu, rozsahu, kvalite a výsledkom. Navrhuje riešenia problémov, vyjadruje sa k pedagogickým dokumentom (plán práce školy, vnútorný školský poriadok, plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov JŠ, hodnotenia a štatistické prehľady...), schvaľuje výročnú správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej práce a poplatky za štátne jazykové skúšky.

Grémium riaditeľa

Grémium riaditeľa tvorili: zástupkyňa JŠ, vedúce oddelení cudzích jazykov, vedúca pre hospodársky úsek a technik školy. Členovia grémia riaditeľa sa vyjadrujú ku koncepcii riadenia školy v oblasti pedagogickej, personálnej, hospodárskej a technického vybavenia školy. Navrhujú nové koncepcie vzdelávania v rámci svojho odboru – jazyka, informujú o hospodárení školy, materiálne - technických požiadavkách a o potrebách ďalšieho vzdelávania pracovníkov školy.

Rada školy

Jazyková škola nemá v zmysle zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. ustanovenú radu školy.

IV. Údaje o počte poslucháčov školy a vyhodnotenie práce, prospechu a dochádzky

V školskom roku 2011/2012 bolo v JŠ v Poprade otvorených celkove

61 kurzov anglického jazyka – z toho 23 základných kurzov (úroveň A1–A2), 13 stredných kurzov (úroveň B1-B2), 12 vyšších kurzov (úroveň B2–C1), 6 prípravných kurzov na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku (úroveň C1), 1 konverzačný kurz a 6 špeciálnych kurzov,

11 kurzov nemeckého jazyka – z toho 4 základné kurzy (úroveň A1–A2), 3stredné kurzy (úroveň B1-B2), 2 vyššie kurzy (úroveň B2–C1), 1 prípravný kurz na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku (úroveň C1), a 1 špeciálny kurz,

5 kurzov francúzskeho jazyka – z toho 2 základné kurzy (úroveň A1–A2), 2 stredné kurzy (úroveň B1-B2) a 1 konverzačný kurz,

5 kurzov španielskeho jazyka - z toho 3 základné kurzy (úroveň A1–A2), 1 stredný kurz (úroveň B1-B2) a 1 konverzačný kurz

2 kurzy talianskeho jazyka - z toho 2 základné kurzy (úroveň A1–A2),

1 kurz ruského jazyka - z toho 1 základný kurz (úroveň A1–A2)

Spolu 85 kurzov s 303 vyučovacími hodinami týždenne, čo sa rovná 15,15 triedy.

Približne dve tretiny všetkých poslucháčov školy tvorila mládež do 19 rokov, jednu tretinu dospelí. Vyučovanie prebiehalo v popoludňajších hodinách od 14:30 do 19:15 v Poprade /82 kurzov/ a v Kežmarku na ZŠ Dr. Fischera /AJ 4 kurzy/.

Hlavné úlohy pri zabezpečovaní vyučovacieho a výchovného procesu na škole boli splnené. **Záujem o vyučovanie cudzích jazykov stále pretrváva, najvýraznejší záujem je o anglický jazyk, stúpa záujem o žiacke kurzy anglického jazyka aj napriek tomu, že v základných a stredných školách sa tomuto jazyku v školských vzdelávacích programoch venuje dostatočný počet vyučovacích hodín. Rodičia i samotní žiaci ZŠ i SŠ uvádzajú ako motiváciu navštevovať kurzy angličtiny na jazykovej škole zdokonalenie svojich zručností v tomto jazyku a zlepšenie prospechu v danom predmete resp. získať potrebné zručnosti pre vykonanie štátnej jazykovej skúšky z tohto jazyka (úroveň C1)**

Vo výchovnom pôsobení, v rámci konverzácií, sa vyučujúci orientovali na témy odporúčané MŠ SR: výchova k humanizmu, odmietanie diskriminácie, intolerancie a rasizmu, diskusie o nebezpečenstve drogovej závislosti a škodlivosti návykových látok, rozvíjanie environmentálneho vedomia, prehľbovanie demokratizácie vzťahu učiteľ - žiak, problematika Európskej únie, postavenie Slovenska v rámci EÚ a iné.

Predmetová komisia cudzích jazykov si splnila úlohy stanovené v pláne práce a na záver školského roku skonštatovala plnenie rozpisov učiva, dodržiavanie osnov a vyhodnotila priebeh a výsledky štátnych jazykových skúšok. V rámci zasadnutí PKCJ vyučujúce referovali o vzdelávacích aktivitách – seminároch, na ktorých sa v priebehu školského roku zúčastňovali.

PK CJ sa zamerala na ďalšie interné neformálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na využívanie IKT vo vyučovaní cudzích jazykov, hlavne na využitie interaktívnych tabúľ vo vyučovaní cudzích jazykov.

Zo štatistického prehľadu o prospechu a dochádzke v školskom roku 2011/2012 vyplývajú nasledujúce výsledky:

K 15. 9. 2011 mala jazyková škola 1558 poslucháčov, z ktorých počas školského roka vystúpilo 289 poslucháčov a pristúpilo 106 nových poslucháčov.

Pri hodnotení na konci 1. polroku 70 poslucháčov neprospeklo, 590 poslucháčov bolo hodnotených známkou výborný, 494 známkou veľmi dobrý a 323 poslucháčov známkou dobrý.

Pri hodnotení na konci 2. polroku 140 poslucháčov neprospeklo, 465 bolo hodnotených známkou výborný, 396 známkou veľmi dobrý, 278 známkou dobrý.

Dochádzka na vyučovanie v jazykovej škole sa za celý rok pohybovala v priemere okolo 67,63 %.

Zaznamenali sme zhoršenie dochádzky do kurzov hlavne v 2. polroku, čo sa odzrkadlilo aj pri výsledkoch zo záverečných testov pre získanie osvedčenia o absolvovaní časti študijného programu. Poslucháči, ktorí neuspeli pri záverečnom hodnotení, majú možnosť opakovať príslušný ročník kurzu.

V. Štátne jazykové skúšky a ich výsledky

Jazyková škola v Poprade zorganizovala a zrealizovala v jarnom termíne 2012 štátne jazykové skúšky (ŠJS) na základe oprávnenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu vydaného dňa 28. 12. 2010. V troch cudzích jazykoch prebehli nasledujúce druhy štátnych jazykových skúšok:

Jazyk anglický – všeobecná ŠJS a základná ŠJS

Jazyk nemecký – všeobecná ŠJS a základná ŠJS

Jazyk francúzsky - všeobecná ŠJS

Skúšky prebehli bez nedostatkov podľa plánu s týmito výsledkami:

Jazyk anglický

Písomná časť všeobecnej (VŠJS) a základnej ŠJS (ZŠJS) pre poslucháčov JŠ a externých kandidátov sa uskutočnila 20. 04. 2012. Ústna časť skúšky bola vykonaná dňa 31. 05. až 02. 06. 2012. Boli vymenované dve skúšobné komisie.

Druh skúšky	Počet prihlásených a účastných na písomnej časti	Povolený prístup k ústnej časti	Odklad ústnej časti	Celkovo prospeli	PSV	PVD	P	N
VŠJS	76	42	2	40	20	13	7	2
ZŠJS	14	6	0	6	2	2	2	0

Zo zdravotných a rodinných dôvodov sa na ústnu časť VŠJS nedostavili 2 kandidáti, ktorí požiadali o odklad. Náhradný termín bol určený na deň **28. augusta 2012.**

Jazyk nemecký

Písomná časť všeobecnej a základnej ŠJS pre poslucháčov JŠ a externých kandidátov sa uskutočnila 20. 04. 2012. Ústna časť skúšky bola vykonaná dňa 01. 06. 2012. Zároveň úspešní maturanti bilingválnej sekcie Gymnázia - Spojená škola na Ul. D. Tatarku 4666/7 s vyučovacím jazykom nemeckým a slovenským v Poprade získali vysvedčenie o odbornej štátnej jazykovej skúške /OŠJS/ z nemeckého jazyka.

Druh skúšky	Počet prihlásených a účastných na písomnej časti	Povolený prístup k ústnej časti	Odklad	Celkovo prospeli	PSV	PVD	P	N
-------------	--	---------------------------------	--------	------------------	-----	-----	---	---

VŠJS	9	5	1	5	2	0	3	0
ZŠJS	11	5	0	5	2	1	2	0
OŠJS	66	60	0	60	20	18	22	0

Zo zdravotných dôvodov sa na ústnu časť VŠJS nedostavila 1 kandidátka, ktorej bol na základe jej žiadosti povolený odklad pre vykonanie skúšky s termínom **28. augusta 2012**.

Jazyk francúzsky

Písomná časť všeobecnej ŠJS (VŠJS) sa uskutočnila dňa 20. 04. 2012 . Ústna časť skúšky sa nekonala.

Druh skúšky	Počet prihlásených a účastných na písomnej časti	Povolený prístup k ústnej časti	Odklad	Celkovo prospeli	PSV	PVD	P	N
VŠJS	1	0	0	0	0	0	0	0

Celkové vyhodnotenie ŠJS

Druh skúšky	Počet prihlásených a účastných na písomnej časti	Povolený prístup k ústnej časti	Odklad	Celkovo prospeli	PSV	PVD	P	N
VŠJS	86	47	3	45	22	13	10	2
ZŠJS	25	11	0	11	4	3	4	0
OŠJS	66	60	0	60	20	18	22	0

VI. Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy, odbornosť vyučovania, zoznam učiteľov a ich úväzky

Interní vyučujúci / pracovná zmluva na dobu neurčitú

1. Mgr. Kamila Olejárová - ANJ, SPJ – 24
2. Mgr. Terézia Hlaváčiková - ANJ - 26/od 16. 04. Mgr. Daniela Malačinová kvôli odchodu p. Hlaváčikovej na MD
3. Mgr. Kamila Brezová - ANJ - 22
4. Ing. Renáta Lavková - ANJ - 12
5. Ing. Dagmar Dudašková - ANJ - 24
6. Mgr. Lenka Urbanová - ANJ - 26

7. Ing. Ingrid Pittnerová	- NEJ -	24
8. PhDr. Marta Zelená	- NEJ -	5

Interní vyučujúci / pracovná zmluva na dobu určitú

9. Mgr. Anna Strnisková	- ANJ -	16
10. PhDr. Anna Szuttorová	- ANJ -	16
11. Mgr. Jozef Hlaváčik	- SPJ -	12

Externí vyučujúci / Dohoda o pracovnej činnosti

12. Mgr. Zuzana Šimoňáková	- ANJ	8
13. Mgr. Blažena Lištiaková	- ANJ	8
14. Mgr. Tatiana Valigurová	- ANJ	8
15. Mgr. Lucia Troppová	- ANJ	8
16. Ing. Gabriela Krížovská	- ANJ	8
17. RNDr. Eduard Dobrovský	- ANJ	8
18. Mgr. Lenka Janečková	- FRJ	8
19. Mgr. Iveta Machová	- NEJ , RUJ	6 (4+2)
20. Mgr. Iveta Struková	- NEJ	8
21. Mgr. Zuzana Hriceňáková	- ANJ	8
22. Ľubomíra Popovičová	- TAJ	4
23. Mgr. Zuzana Rovenská	- FRJ	10
24. Mgr. Jana Dudová-	- ANJ	4

Spolu počet vyučovacích hodín
týždenne:

303 = 15,15 triedy

Spolu 24 pedagogických zamestnancov, 303 vyučovacích hodín týždenne.

Všetci pedagogickí zamestnanci JŠ v Poprade sú plne kvalifikovaní, okrem vyučujúcej jazyka talianskeho, ktorá si však vzdelanie v talianskom jazyku dopĺňa štúdiom na vysokej škole.

THP pracovníci školy:

Vedúca hospodársko-administratívneho úseku: Janka Bednarčíková

Administratívna pracovníčka na úseku PAM: Magda Ilavská

Technik – údržbár: Jozef Babej

Vrátnička: Marta Safanovičová

Upratovačky: Helena Benešová, Božena Husanicová, Katarína Kubalová

VII. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy, jazykové kurzy, stáže, konferencie a semináre, ďalšie vzdelávacie aktivity

Adaptačné vzdelávanie – žiadne

Aktualizačné vzdelávanie – **Mgr. Kamila Brezová**, MPC -Prešov, Problematika počúvania s porozumením v anglickom jazyku a Tvorba didaktických testov v anglickom jazyku

Inovačné vzdelávanie

Ing. Renáta Lavková –zahraničné vzdelávanie – **Authentic British Language and Culture** / Autentická angličtina a kultúra/ , ktorú organizovala SOL DEVON so sídlom 2 Bridge Chambers The Strand EX31 1HB Barnstaple Devon, Veľká Británia. Náklady boli hrazené zo získaného grantu schváleného Národnou kanceláriou SR pre Program celoživotného vzdelávania a finančným príspevkom účastníčky.

Špecializačné vzdelávanie - žiadne

Funkčné vzdelávanie – **Ing. Renáta Lavková** , zástupkyňa riaditeľky

Kvalifikačné vzdelávanie -

Mgr. Lenka Urbanová /zamestnaná na JŠ v Poprade od 2. septembra 2011/ ukončila záverečnou skúškou 25. októbra 2011 kvalifikačné štúdium podľa § 8 ods. 1 písm. c) a ods. 4 písm a) zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch /znenie platné v čase ukončenia štúdia/ na Pedagogickej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave, **anglický jazyk**

Eubomíra Popovičová – /externá zamestnankyňa/ odbor jazyk taliansky – Katolícka univerzita Ružomberok

ročník bakalárskeho štúdia

Ďalšie vzdelávacie aktivity interných vyučujúcich

Február 2012 – **Mgr. Lenka Urbanová** – Metodologický seminár zameraný na gramatiku a slovnú zásobu v Košiciach) /Organizátor – Cambridge University Press/

Ing. Renáta Lavková – Workshop – Top Tips FCE –Cambridge English First

Marec 2012 - **Mgr. Lenka Urbanová** – 8. Národná konferencia vydavateľstva Macmillan ELT IDEAS v Prešove /Organizátor – MPC Bratislava/

Máj 2012 – **Ing. Renáta Lavková** – Program celoživotného vzdelávania, GRUNDTVIG, projektová činnosť, Projekty v rámci Európskeho roka 2012 /Organizátor SAAIC/

Jún 2012 – **Všetci interní vyučující ANJ a riaditeľka školy**– Odborný vzdelávací seminár -**Skills 4 live** – Prezentácia učebnice Face2Face / organizátor OXICO v spolupráci s Jazykovou školou v Poprade/

Okrem toho zamestnanci školy prostredníctvom informálneho vzdelávania neustále dopĺňajú svoje poznatky a rozvíjajú svoje zručnosti samostatným štúdiom ako to aj vyplýva z hodnotenia zamestnancov, ktoré sa uskutočnilo v zmysle zákona č. 317/2009 o pedagogických a odborných zamestnancoch v závere školského roku 2011/2012.

VIII. Údaje o mimoškolských aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Škola spolupracovala s klasickým, osemročným a bilingválnym gymnáziom v Poprade, s Jazykovou školou v Bratislave, v Prešove, a v Spišskej Novej Vsi a so Spojenou školou na Ul. Letnej v Poprade.

Vyučujúce anglického jazyka / Mgr. K. Brezová a Ing. D. Dudašková/ v spolupráci so Štátnym pedagogickým ústavom v Bratislave zabezpečovali vzdelávanie učiteľov základných škôl v anglickom jazyku – projekt EÚ.

Jazyková škola má svoje webové sídlo, kde sa uvádzajú všetky informácie o škole. Škola je dobre známa v celom regióne, pretože má dlhoročnú tradíciu.

MEDZINÁRODNÝ PROJEKT

V rámci Programu celoživotného vzdelávania Jazyková škola v Poprade vypracovala v období december 2009 – február 2010 prihlášku do medzinárodného projektu v programe **GRUNDTVIG – Učiace sa partnerstvá**. Na základe úspešnosti v procese posudzovania prihlášok, ktoré prebehlo v Národnej agentúre Programu celoživotného vzdelávania nám bol pridelený grant, na základe ktorého škola participovala na medzinárodnom projekte celoživotného vzdelávania. Vzdelávací projekt prebiehal od 1. augusta 2010 do 31. júla 2012 a bol zameraný na potreby vzdelávania dospelých prostredníctvom mobilit a partnerstiev. Do projektu boli zapojené nasledujúce vzdelávacie inštitúcie zo šiestich krajín Európskej únie:

Koordinátor: Limbazu Jauniesu un pieauguso vakara (mainu) vidusskola, Limbaži, **Lotyšsko**

Partneri:

Jazyková škola, Poprad, Slovenská republika

Esperino Gymnasium, Nicosia, **Cyprus**

Vilniaus Gabriele Petkevicaites-Bites adult education centre, Vilnius, **Litva**

Centro Territoriale per l' Educazione Degli Adulti n.2, Avezzano, **Taliansko**

F+U Gemeinnützige Bildungseinrichtung für Fortbildung und Umschulung Sachsen, GmbH, Chemnitz, **Nemecko**.

Pedagogickí zamestnanci jazykovej školy pracovali na nasledujúcich témach v rámci projektu: celoživotné vzdelávanie sociálne rizikových skupín, jazykové vzdelávanie imigrantov, prieskum potrieb dospelých pri jazykovom vzdelávaní a celoživotnom vzdelávaní, využívanie IKT v cudzojazyčnom vzdelávaní, celoživotné vzdelávanie handicapovaných. Pedagogickí zamestnanci školy mali možnosť v rámci projektu vycestovať na Cyprus a do Litvy, kde v partnerských inštitúciách sa zdieľali skúsenosti v oblastiach vyššie menovaných tém. Okrem toho mali možnosť zdokonaľovať svoje jazykové zručnosti a vymieňať si metodické poznatky s vyučujúcimi partnerských inštitúcií.

Naša téma v danom projekte:

Interaktívna tabuľa vo vyučovaní cudzích jazykov v kurzoch pre dospelých

Výmena skúseností pedagógov pri vzdelávaní dospelých pokračovala v rámci projektu v dňoch **3. – 7. októbra 2011 v Jazykovej škole v Poprade**.

Boli sme hosťiteľmi 16 účastníkov z partnerských inštitúcií.

Cieľom stretnutia bolo vymeniť si skúsenosti a poznatky z využívania informačno – komunikačných technológií vo vzdelávaní dospelých. Jazyková škola prezentovala teoreticky a prakticky svoje skúsenosti s využívaním interaktívnej tabule vo výučbe cudzích jazykov v kurzoch pre dospelých učiacich sa. V Jazykovej škole v Poprade sa využívajú interaktívne tabule vo vyučovaní anglického a nemeckého jazyka už tretí školský rok. Zainteresovaní **pedagógovia sa na stretnutie pripravovali od začiatku roka 2011, keď v januári** absolvovali ďalšie interné vzdelávanie pre praktické využitie interaktívnej tabule vo vyučovaní cudzích jazykov. Vyučujúci rozširovali svoje poznatky, zbierali skúsenosti a postupne prichádzali na výhody i nevýhody využitia tejto novinky vo vzdelávacom procese. So svojimi poznatkami sa podelili s kolegami z partnerských inštitúcií v rámci projektu. Naši hostia mali možnosť zavítať aj na vyučovanie a vidieť v praxi prácu učiteľa i poslucháčov priamo vo vyučovacom procese za využitia interaktívnej tabule.

S cieľom poznať názor dospelých poslucháčov na využívanie IKT bol v máji 2011 vypracovaný dotazník a vykonaný prieskum, ktorého výsledky sú cennými informáciami pre našu ďalšiu prácu s novými technológiami. Výsledky prieskumu boli prezentované v rámci projektového stretnutia v októbri 2011. Účastníci sa mali možnosť taktiež dozvedieť o využití IKT vo vzdelávaní dospelých v partnerských vzdelávacích inštitúciách.

Súčasťou programu stretnutia boli aj exkurzie zamerané na neformálne vzdelávanie dospelých a vzdelávanie nezamestnaných v našom meste, poznávanie prírodných a historických zaujímavostí regiónu a ďalších reálií Slovenska.

V školskom roku 2011/2012 sa zamestnanci JŠ mali možnosť zúčastniť dvoch medzinárodných stretnutí v rámci projektu a to: v marci 2012 na Cypre a v júli 2012 v Litve.

Výsledky celého projektu sú dostupné na: <http://web.saaic.sk/est/search.php>

IX. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Jazyková škola nemá vlastné priestory, sídli v budove Spojenej školy (Gymnázia) na Ul. D. Tatarku v Poprade. Neplatí nájom, podieľa sa len na spotrebovaných prevádzkových nákladoch za budovu v príslušnom podiele využívaného priestoru budovy školy podľa zmluvy o výpožičke priestorov.

Má k dispozícii spoločné priestory, 13 učební, zborovňu, kanceláriu, riaditeľňu a vrátnicu.

Na základe záujmu občanov Sídlička JUH 3, ktoré leží v odľahlejšej časti mesta, boli od 1. 9. 2010 zriadené kurzy anglického jazyka pre žiakov ZŠ a bývajúcich v tejto časti mesta v Spojenej škole na Ul. Letnej.

Detašované pracoviská na ZŠ Dr. Fischera v Kežmarku a Spojenej škole Ul. Letná v Poprade boli v šk. roku 2011/2012 podobne zmluvne zabezpečené. Jazyková škola tu mala k dispozícii v popoludňajších hodinách učebne, zborovňu a spoločné priestory.

Doplnená bola odborná literatúra pre učiteľskú knižnicu jazykovej školy.

Pracovné prostredie je príjemné a poloha školy je veľmi výhodná, v centre, v blízkosti autobusovej a železničnej stanice, čo umožňuje navštevovať školu obyvateľom širokého podtatranského regiónu. Škola je dobre prístupná aj pre žiakov ZŠ a SŠ v Poprade.

X. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Jazyková škola v Poprade vyberala školné od poslucháčov pre školský rok 2011/2012 na dvakrát. V júni a v septembri 2011 za I. polrok školského roku 2011/2012 a v januári 2012 za II. polrok školského roku 2011/2012.

Zápisné sme vyberali v celej sume v júni a septembri na celý školský rok.

V školskom roku 2011/2012 bolo **školné a zápisné pre mládež ZŠ a SŠ a pre nezaopatrenú mládež do 25 rokov – študenti denného vysokoškolského štúdia, pri 4-hodinovom kurze týždenne: 84,00 € a pre dospelých poslucháčov 124,00 €, ročne, zápisné bolo vo výške 6, 63 €**

Poplatky za štátne jazykové skúšky, ktoré JŠ v Poprade organizuje v rámci vedľajšej hospodárskej činnosti boli na školský rok 2011/2012 stanovené nasledovne:

Základná štátna jazyková skúška: interní uchádzači: 45,00 €

externí uchádzači: 55,00 €

Všeobecná štátna jazyková skúška: interní uchádzači : 60,00 €

externí uchádzači: 70,00 €

Na kalendárny rok 2011 mala JŠ schválený rozpočet 236.339,- €, upravený rozpočet 249.071,- €. Skutočný príjem od poslucháčov za školné a zápisné bol vo výške 137.779,10 € a dotácia zriaďovateľa 108.603 €.

Tržby z vedľajšej hospodárskej činnosti dosiahli výšku 9.554,26- €. Zisk – 1. 567,19 €
Škola prikladá správu o hospodárení za rok 2011. (Vid' príloha).

XI. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2010/2011

Silné a slabé stránky školy

Hlavným koncepčným zámerom školy počas posledných dvoch rokov bolo udržať ponuku cudzích jazykov a priblížiť služby školy ešte viac obyvateľom mesta Poprad. Tento cieľ sme splnili. V škole sa vyučovalo 6 cudzích jazykov a vo svojej činnosti pokračovala naša pobočka na Spojenej škole Ul. Letná pre kurzy jazyka anglického pre obyvateľov odľahlejších častí mesta. Používame moderné učebnice zosúladené s cieľmi Európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky /A1, A2, B1, B2, C1 / .

Nadalej pokračujeme v internom projekte s Gymnázium na Ul. D. Tatarku s cieľom pripraviť na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku najlepších študentov angličtiny v maturitnom ročníku /dvojiročný interný projekt /.

K **silným stránkam školy** patrí dobre prepracovaná organizácia kurzov s medzinárodne platnou certifikáciou **CEF**, kvalifikovaní vyučujúci, dobrá kvalita vyučovania, schopnosť poskytovať jazykové vzdelávanie všetkým skupinám obyvateľstva od 11 rokov bez hornej hranice, výborná poloha školy, dobré meno a dlhá tradícia školy, používanie moderných zahraničných učebníc a dobré vybavenie školy didaktickou technikou, dobrá spolupráca so základnými a strednými školami v meste, dobrý systém komunikácie s verejnosťou, postupné zdokonaľovanie sa vo využívaní IKT pri výučbe cudzích jazykov. K zlepšeniu obrazu školy prispieva aj široká ponuka cudzích jazykov.

Za **slabé stránky školy a hrozby** považujeme neistotu ohľadom financovania jazykových škôl, nedostatok finančných dotácií od zriaďovateľa vzhľadom na rastúce náklady na mzdy zamestnancov pracujúcich na dohody o pracovnej činnosti v súvislosti so zavedením povinností platiť aj za nich odvody do sociálnej a zdravotnej poisťovne od 1. 01. 2013, čo doteraz bez týchto odvodov bolo jedným z prvkov šetrenia finančných prostriedkov, nezohľadnenie dlhého vykurovacieho obdobia, chýbajúce osnovy zo strany Štátneho pedagogického ústavu pre úroveň C1, pomerne vysoký vekový priemer učiteľov na škole, odchod dlhoročných pedagogických zamestnancov školy do dôchodku, ktorí mali výrazný podiel na dobrom obraze školy, výrazne menší záujem o jazyk nemecky, ktorého vyučovanie spolu s jazykom anglickým vo vyšších kurzoch je kľúčovým kritériom pre získavanie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky na škole, nízky záujem o jazyk francúzsky, španielsky, taliansky a ruský v porovnaní s počtom prihlásených do kurzov anglického jazyka.

Doplnkové služby pre poslucháčov

Škola v spolupráci s kníhkupectvom Alter Ego v Kežmarku
zabezpečuje za zľavnené ceny nákup potrebných učebníc a slovníkov
v priestoroch školy.

V Poprade dňa 3. septembra 2012

PhDr. Marta Zelená
riaditeľka JŠ