

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Jazykovej školy v Poprade
za školský rok 2008/2009**

Predkladá: PhDr. Marta Zelená, riaditeľka

Správa bola prerokovaná a schválená na zasadnutí pedagogickej rady dňa 28. augusta 2009 a predložená na schválenie zriaďovateľovi:

**Prešovský samosprávny kraj
Odbor školstva
Námestie mieru 2
080 01 PREŠOV**

Stanovisko zriaďovateľa:

Prešovský samosprávny kraj, Odbor školstva **schvaľuje**
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti Jazykovej školy v Poprade za školský rok 2008/2009.

.....
Ing. Karol Lacko, PhD.
vedúci odboru

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce školy na školský rok 2008/2009
4. SWOT analýzy školy
5. Vyhodnotenia prospechu a dochádzky poslucháčov JŠ za školský rok 2008/2009
6. Vyhodnotenia výsledkov štátnych jazykových skúšok
7. Vyhodnotenia činnosti predmetovej komisie cudzích jazykov
8. Účtovníctva za rok 2008

Obsah správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej práce:

- I. Základné identifikačné údaje o škole
- II. Vedúci zamestnanci školy
- III. Prehľad poradných orgánov školy
 1. Pedagogická rada
 2. Grémium riaditeľa
 3. Rada školy
- IV. Údaje o počte poslucháčov školy a vyhodnotenie prospechu a dochádzky
- V. Štátne jazykové skúšky a ich výsledky
- VI. Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy, odbornosť vyučovania, zoznam učiteľov ich aprobácia.
- VII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy: jazykové kurzy, stáže, konferencie a semináre, ďalšie vzdelávacie aktivity
- VIII. Údaje o mimoškolských aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- IX. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- X. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- XI. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2008/2009
Silné a slabé stránky školy
- XII. Doplnkové služby pre poslucháčov

I. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Jazyková škola v Poprade

Adresa školy: Ul. Dominika Tatárku 4666/7, 05801 Poprad

elokované pracovisko: ZŠ Dr. Fischera, 060 01 Kežmarok

ZŠ Dolný Smokovec 21, 059 81 Vysoké Tatry

IČO: 35515147

Telefón: spojovateľka : 052/ 7723096, riaditeľňa: 052/ 7897701

Web stránka: www.jazykovka-poprad.sk

e-mailová adresa: info@jazykovka-poprad.sk

Dátum vzniku školy: Od škols. roku 1965/66 ako pobočka Jazykovej školy v Prešove

Od škols. roku 1966/67 ako Jazyková škola v Poprade

II. Vedúci zamestnanci školy:

PhDr. Marta Zelená - zástupkyňa riad. školy do 30. júna 2009
riaditeľka školy od 1. júla 2009
vedúca sekcie nemeckého jazyka

Mgr. Zuzana Rovenská - riaditeľka školy do 30. júna 2009
zástupkyňa riad. školy od 1. júla 2009
vedúca sekcie francúzskeho jazyka

Mgr. Anna Strnisková - vedúca sekcie anglického jazyka
Mgr. Kamila Olejárová - vedúca sekcie španielskeho jazyka
Mgr. Blažena Lištiaková - predseda PK CJ
Janka Bednarčíková - vedúca pre hospodársky úsek

III. Poradné orgány školy:

1. Pedagogická rada

Pedagogickú radu tvoria učitelia cudzích jazykov školy. Pedagogická rada sa vyjadruje k procesu vyučovania, jeho obsahu, rozsahu, kvalite a výsledkom. Navrhuje riešenia problémov, vyjadruje sa k pedagogickým dokumentom (plán práce školy, vnútorný školský poriadok, plán vzdelávacích aktivít zamestnancov JŠ, hodnotenia a štatistické prehľady...), schvaľuje výročnú správu o výsledkoch a pomienkach výchovno-vzdelávacej práce a navrhuje poplatky za štátne jazykové skúšky.

2. Grémium riaditeľa

Grémium riaditeľa tvoria: zástupkyňa riaditeľa školy, vedúce sekcií jazykov, vedúca pre hospodársky úsek a technik školy. Členovia grémia riaditeľa sa vyjadrujú ku koncepcii riadenia školy v oblasti pedagogickej, personálnej, hospodárskej a technického vybavenia školy. Navrhujú nové koncepcie vzdelávania v rámci svojho odboru – jazyka, informujú o hospodárení školy, materiálno - technických požiadavkách a o potrebách ďalšieho vzdelávania pracovníkov školy.

3. Rada školy

Jazyková škola nemá v zmysle zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. ustanovenú radu školy.

IV. Údaje o počte poslucháčov školy a vyhodnotenie práce, prospechu a dochádzky

V školskom roku 2008/2009 bolo v JŠ v Poprade otvorených **46 kurzov anglického jazyka, 17 kurzov nemeckého jazyka, 5 kurzov francúzskeho, 1 kurz španielskeho, 1 kurz ruského jazyka** a v rámci podnikateľskej činnosti **1 kurz slovenského jazyka pre cudzincov.**

Spolu **70 kurzov s 273 vyučovacími hodinami týždenne, čo sa rovná 13,65 triedy.**

Približne dve tretiny všetkých poslucháčov školy tvorila mládež do 18 rokov, jednu tretinu dospelí. Vyučovanie prebiehalo v popoludňajších hodinách od 14:30 do 19:15 v Poprade /59 kurzov/, v Tatrách, na ZŠ Dolný Smokovec 21 /AJ – 2 kurzy/ a v Kežmarku na ZŠ Dr. Fischera /AJ a NJ, spolu 9 kurzov/.

Hlavné úlohy pri zabezpečovaní vyučovacieho a výchovného procesu na škole boli splnené. **V porovnaní s dvomi poslednými rokmi sa stúpajúci záujem o anglický jazyk zastavil a mierne poklesol. Záujem o NJ z roka na rok viditeľne klesá, vo FJ sme zaznamenali za posledné 2 roky približne rovnaký počet záujemcov o štúdium. Kurz ruského jazyka sme v druhom polroku pre pokles poslucháčov z úsporných dôvodov zrušili.**

Vo výchovnom pôsobení, v rámci konverzácií, sa vyučujúci orientovali na témy odporúčané MŠ SR: výchova k humanizmu, odmietanie diskriminácie, intolerancie a rasizmu, diskusia o nebezpečnosti drogovej závislosti a škodlivosti návykových látok, rozvíjanie environmentálneho vedomia, prehlbovanie demokratizácie vzťahu učiteľ - žiak, rozšírenie Európskej únie a problémy s tým spojené, postavenie Slovenska v rámci EÚ...

Predmetová komisia cudzích jazykov si splnila úlohy stanovené v pláne práce a na záver školského roku skonštatovala plnenie tematických plánov, dodržiavanie osnov a vyhodnotila priebeh a výsledky štátnych jazykových skúšok. V rámci zasadnutí PKCJ vyučujúce referovali o vzdelávacích aktivitách – seminároch, na ktorých sa v priebehu školského roku zúčastňovali a všetci interní pedagogickí zamestnanci sa aktívne podieľali na príprave ďalšej fázy školského vzdelávacieho programu – ukončenie rozpisu učiva jednotlivých jazykov pre základný kurz, príprava osnov pre stredný kurz. / Hlavný koordinátor - PhDr. Marta Zelená/.

Zo štatistického prehľadu o prospechu a dochádzke na záver šk. roku 2008/2009 vyplývajú nasledujúce výsledky:

<i>jazyk</i>	<i>na zač.</i>	<i>*vystúpili</i>	<i>*neprospeli</i>	<i>*prospeli</i>	<i>*výborný</i>	<i>*veľmi dobrý</i>	<i>*dobrý</i>	<i>*priem.dochádzka</i>
A	1052	166	113	773	310	278	185	16,2
N	301	82	24	195	49	73	73	9,1
F	97	22	6	69	39	20	10	11,8
Š	25	5	0	16	12	4	0	15,0
Spolu:	1475	279	143	1053	410	375	268	13,0

V. Štátne jazykové skúšky a ich výsledky

Štátna jazyková škola v Poprade organizovala a realizovala štátne jazykové skúšky v jarnom termíne 2009 v dvoch skúšobných centrách: v Jazykovej škole v Poprade a v Jazykovej škole v Prešove.

Skúšky prebehli v oboch centrách bez závad, podľa plánu, s týmito výsledkami:

Skúšobné centrum – Jazyková škola v Poprade

Štátne jazykové skúšky sa skladali z jazyka anglického a nemeckého.

Písomná časť ŠJS sa uskutočnila 23. a 24. apríla 2009,

ústna časť 4., 5. a 6. júna 2009 s týmto výsledkom:

<i>Jazyk</i>	<i>skúška</i>	<i>prihlásení</i>	<i>neprospeli</i>	<i>prospeli:</i>	<i>PSV</i>	<i>PVD</i>	<i>P</i>
AJ	VŠJS	95	18	76	35	22	18
NJ	VŠJS	14	5	9	1	4	4
Spolu JŠ Poprad:		109	23	85	36	26	22

ŠJS = štátna jazyková skúška

VŠJS = všeobecná štátna jazyková skúška

PSV = prospel s vyznamenaním, PVD = prospel veľmi dobre, P = prospel

Zároveň **56 úspešných maturantov bilingválnej sekcie Gymnázia na Ul. D. Tatarku 4666/7 v Poprade získalo vysvedčenie o odbornej štátnej jazykovej skúške /OŠJS/ z nemeckého jazyka s týmto výsledkom:**

<i>Jazyk</i>	<i>skúška</i>	<i>prihlásení</i>	<i>neprospeli</i>	<i>prospeli:</i>	<i>PSV</i>	<i>PVD</i>	<i>P</i>
NJ	OŠJS	56	0	56	29	16	11

Skúšobné centrum – Jazyková škola v Prešove

Štátne jazykové skúšky sa skladali z jazyka anglického, nemeckého a španielskeho.

Písomná časť ŠJS sa uskutočnila 24. apríla 2009

Ústna časť:

ŠJ – 25. mája 2009

NJ – 26. mája 2009

AJ - 27., 28., 29. mája a 1., 2., 3. a 4. júna 2009 s týmto výsledkom:

<i>Jazyk</i>	<i>skúška</i>	<i>prihlásení</i>	<i>neprospeli</i>	<i>prospeli:</i>	<i>PSV</i>	<i>PVD</i>	<i>P</i>
AJ	VŠJS	81	28	53	12	21	20
NJ	VŠJS	10	5	5	1	0	4
ŠJ	VŠJS	5	3	2	1	0	1
Spolu JŠ Prešov:		96	36	60	14	21	25

VI. Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy, odbornosť vyučovania, zoznam učiteľov a ich úväzok

Pedagogickí pracovníci:	jazyk	počet hodín -úväzok
1. Mgr. Kamila Brezová	A	25
2. Mgr. Iveta Bugárová	N	4
3. RNDr. Eduard Dobrovský	A	8
4. PhDr. Anna Decká	A	4
5. Ing. Dagmar Dudašková	A	20
5. Mgr. Katarína Hlinková	A	4
6. Mgr. Lenka Janečková	Fr	12
7. Mgr. Veronika Jurdíková	N	12
8. Ing. Gabriela Krížovská	A	8
9. Ing. Renáta Lavková	A	12
10. Mgr. Eva Legátová	A	12
11. Mgr. Blažena Lištiaková	A	24
12. Mgr. Iveta Machová	N	4

13. PhDr. Alžbeta Micková	N	4
14. Mgr. Kamila Olejárová	A, Š	24 + 2 /SJ pre cudzincov/
15. Ing. Ingrid Pittnerová	N	20
16. Mgr. Zuzana Rovenská	Fr	6
17. Mgr. Anna Strnisková	A	21
18. Mgr. Iveta Struková	N	8
19. PhDr. Anna Szuttonová	A	20
20. Mgr. Zuzana Šimoňáková	A,R	10
21. PhDr. Marta Zelená	N	11

**Spolu 21 pedagogických zamestnancov, 273 vyučovacích hodín týždenne.
Všetci pedagogickí zamestnanci JŠ v Poprade sú plne kvalifikovaní.**

THP pracovníci školy:

Vedúca hospodársko-administratívneho úseku: Janka Bednarčíková
 Administratívna pracovníčka na úseku PAM: Magda Ilavská
 Technik – údržbár: Jozef Babej
 Vrátnička: Marta Safanovičová
 Upratovačky: Helena Benešová, Božena Husanicová, Katarína Kubalová

VII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy: jazykové kurzy, stáže, konferencie a semináre, ďalšie vzdelávacie aktivity

V školskom roku 2008/2009 vyučujúce Jazykovej školy v Poprade participovali na nasledujúcich vzdelávacích aktivitách:

V septembri 2008 sa Mgr. Blažena Lištiaková /predseda PKCJ/ zúčastnila na metodickom seminári AJ v Košiciach organizovanom OXFORD UNIVERSITY PRESS na tému: Nový školský zákon, nové poňatie výučby cudzích jazykov, pohľad na jazykové kompetencie a funkcie cez Európsky referenčný rámec, metóda CLIL.

V októbri 2008 Jazyková škola a vydavateľstvo Polyglot Praha organizovali "Seminár k rozvíjaniu rečových zručností v nemčine". Seminár prebiehal v priestoroch Gymnázia na Ul. D. Tatárku v Poprade a zúčastnili sa na ňom PhDr. Marta Zelená a Ing. Ingrid Pittnerová.

V novembri 2008 sa Mgr. Blažena Lištiaková zúčastnila na seminári pre učiteľov AJ organizovanom OXFORD UNIVERSITY PRESS v Poprade na tému: časovo-tématický plán k učebniciam Oxford.

V decembri 2008 sa Mgr. Blažena Lištiaková, Mgr. Kamila Olejárová, Mgr. Anna Strnisková, Ing. Dagmar Dudašková a Mgr. Kamila Brezová zúčastnili na seminári AJ pre učiteľov ZŠ, SŠ a JŠ pod vedením lektora Tomáša Gráfa z vydavateľstva Polyglot. (Poprad)

V marci 2009 sa Mgr. Blažena Lištiaková zúčastnila na seminári v MPC Prešov na tému: Ako neprispôsobovať študentov knihe, ale knihu študentom. Techniky na dosiahnutie čo najlepších výsledkov, lektor: Philip Warwick.

V júni 2009 Ing. Ingrid Pittnerová a Ing. Gabriela Krížovská, ktoré pracujú na vyučovaní s interaktívnou tabuľou participovali na seminári, organizovanom MC Bratislava na ZŠ v Huncovciach na tému: Interaktívna tabuľa a jej využitie pri vyučovaní CJ.

Ing. Ingrid Pittnerová, ktorá vyučuje jazyk nemecký a má výnimku zo vzdelania do r. 2010 absolvuje v súčasnosti štúdium **ŠKŠ Teória a prax vyučovania cudzích jazykov – nemecký jazyk** na Metodicko-pedagogickom centre v Prešove. V máji 2009 úspešne ukončila **DPŠ** na pobočke Žilinskej univerzity v Spišskej Novej Vsi.

PhDr. Marta Zelená sa prihlásila na **II. kvalifikačnú skúšku** a absolvovala úvodné školenia v marci 2008.

Učitelia školy priebežne študujú odbornú literatúru pre cudzie jazyky a vymieňajú si skúsenosti na domácich školských seminároch – v rámci PKCJ.

VIII. Údaje o mimoškolských aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Škola spolupracuje s Francúzskym Inštitútom v Bratislave a Francúzskou alianciou v Poprade, s klasickým, osemročným a Bilingválnym gymnáziom na Ul. D. Tatarku v Poprade, so súkromným Gymnáziom s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka na Letnej ulici v Poprade, s Jazykovou školou v Bratislave, v Prešove, v Žiline a v Spišskej Novej Vsi.

Vyučujúce anglického jazyka /Mgr. A. Strnisková, Mgr. K. Olejárová, Mgr. K. Brezová a Ing. D. Dudašková/ v spolupráci so Štátnym pedagogickým ústavom v Bratislave zabezpečujú vzdelávanie učiteľov základných škôl v anglickom jazyku – projekt EÚ.

Jazyková škola má svoju webovú stránku (www.jazykovka-poprad.sk), kde sa uvádzajú všetky informácie o škole. Na začiatku školského roku sa vydáva pre žiakov informačný bulletin o JŠ, ktorý zároveň plní úlohu vnútorného školského poriadku. Škola využíva na svoju propagáciu regionálne noviny POPRAD a PODTATRANSKÉ NOVINY, je dobre známa v celom regióne, pretože má dlhoročnú tradíciu.

IX. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Jazyková škola nemá vlastné priestory, sídli v budove Gymnázia na Ul. D. Tatarku v Poprade. Neplatí nájom, ale podieľa sa na prevádzkových nákladoch za budovu. Má k dispozícii spoločné priestory, 12 učební, zborovňu, kanceláriu, riaditeľňu a vrátnicu.

Elokované pracoviská na ZŠ Dr. Fischera v Kežmarku a na ZŠ Dolný Smokovec 21 vo Vysokých Tatrách máme podobne zmluvne zabezpečené. Jazyková škola tu má k dispozícii v popoludňajších hodinách učebne, zborovňu a spoločné priestory.

Vybavenie učební didaktickou technikou potrebnou pre kvalitnú výučbu CJ pravidelne obnovujeme z vlastných finančných prostriedkov v spolupráci s Gymnáziom. Ide najmä o CD a MG prehrávače, video a DVD prehrávače, televízory, kopírovacie stroje, počítače a software, ako aj odbornú literatúru pre učiteľskú knižnicu. Pracovné prostredie je príjemné a poloha školy je veľmi výhodná, v centre, v blízkosti autobusovej a železničnej stanice.

X. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

Jazyková škola v Poprade vyberá školné a zápisné od poslucháčov dvakrát ročne. V júni a v septembri za I. polrok školského roku a v januári za II. polrok školského roku. V školskom roku 2008/2009 bolo **polročné školné a zápisné pre mládež ZŠ a SŠ a pre nezaopatrenú mládež do 25 rokov – študenti denného vysokoškolského štúdia, pri 4 hodinovom kurze týždenne: 1 300,- SKK (43,15 euro)**

Pre dospelých poslucháčov: 1 600,- SKK (53,11 euro)

Poplatky za štátne jazykové skúšky, ktoré JŠ v Poprade organizuje v rámci podnikateľskej činnosti boli na školský rok 2008/2009 stanovené nasledovne:

**Základná štátna jazyková skúška: interní : 25,00 euro
externí: 35,00 euro**

**Všeobecná štátna jazyková skúška: interní : 40,00 euro
externí: 50,00 euro**

Od 1. 1. 2008 bola na základe uznesenia Zastupiteľstva prešovského samosprávneho kraja č. 263/2007 zmenená forma hospodárenia JŠ v Poprade na **rozpočtovú organizáciu**.

V kalendárnom roku 2008 JŠ hospodarila s finančnými prostriedkami podľa rozpočtu – originálne kompetencie.

Schválený **rozpočet príjmov** 5 241 tis. Sk,- a upravený rozpočet 3 916 tis. Sk,- za školné a zápisné. Do príjmov bol zahrnutý aj zisk z podnikateľskej činnosti z roku 2007 vo výške 53 tis. Sk,-.

Rozpočet výdavkov – schválený vo výške 8 721 tis. z toho z vlastných zdrojov PSK vo výške 3 480 tis. Sk a zdroje z príjmov JŠ 5 241 tis. Sk , upravený vo výške 7 580 tis. z toho vlastné zdroje PSK vo výške 3 560 tis. Sk., a zdroje z príjmov za školné a zápisné 3 916 tis. Sk,-.

Do výdavkov boli zahrnuté aj dotácie za vzdelávacie poukazy 51 tis. a zisk z podnikateľskej činnosti z roku 2007 vo výške 53 tis. Sk,-.

Rozbor hospodárenia JŠ v Poprade k 31. 12. 2008 a Súvaha tvoria prílohu tejto správy.

V prvom polroku šk. roku 2008/2009 sme z účtu rezervného fondu zakúpili: 2 multimediálne projektory, 4 notebooky, 2 DVD prehrávače, 4 CD prehrávače, 2 televízory, 1 počítač, 2 monitory, 1 klávesnicu k počítaču a 5 keramických tabúl.

Z tržieb za celý školský rok 2008/2009 boli uhrádzané mzdy a odvody, nevyhnutné náklady na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a na učebné pomôcky pre výchovno-vzdelávací proces, úhrada energie, všeobecných materiálov, cestovné, poštovné, a telekomunikačné služby, náklady na prenájom budov, tvorba SF a zabezpečenie stravovania podľa ZP.

V celom období svojej existencie nemala JŠ žiadne neuhradené záväzky a neeviduje žiadne pohľadávky.

XI. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2008/2009

Silné a slabé stránky školy

Hlavným koncepčným zámerom školy počas posledných dvoch rokov bolo zladíť jednotlivé kurzy a skúšky podľa medzinárodných kritérií. Tento cieľ sme splnili. Zaviedli sme nové, modernejšie učebnice, lepšie zosúladené s cieľmi Európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky /A1, A2, B1, B2, C1 - C2/ a k nim postupne prepracúvame učebné plány školy.

V školskom roku 2008/2009 vedenie školy v spolupráci s vyučujúcimi CJ vypracovali **Školský vzdelávací program Jazykovej školy v Poprade** /všeobecnú časť, osnovy a rozpis učiva pre základný kurz pre všetky jazyky/, ktorý budú v nasledujúcich rokoch dopĺňať o osnovy a rozpisy učiva pre stredný a vyšší kurz – v zhode s požiadavkami Európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky.

Nadalej pokračujeme v internom projekte s Gymnázium na Ul D. Tatárku s cieľom pripraviť na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku najlepších študentov angličtiny v maturitnom ročníku /dvojročný interný projekt /. Pokus o rozšírenie tohto projektu o jazyk nemecký sa nám pre nezáujem zo strany študentov nepodaril.

Zároveň sme v škols. roku 2008/2009 pripravili **projekt spolupráce so Súkromným gymnázium s rozšíreným vyučovaním AJ** na Letnej ul. v Poprade s cieľom, aby študenti tohto Gymnázia mohli zložiť štátnu jazykovú skúšku z AJ zároveň s maturitou z AJ.

K silným stránkam školy patrí dobre prepracovaná organizácia kurzov s medzinárodne platnou certifikáciou **CEF**, kvalifikovaní vyučujúci, veľmi slušná kvalita vyučovania, schopnosť poskytovať jazykové vzdelávanie všetkým skupinám obyvateľstva od 11 rokov bez hornej hranice, výborná poloha školy, dobré meno a dlhá tradícia školy, používanie moderných zahraničných učebníc a dobré vybavenie školy didaktickou technikou, dobrá spolupráca so základnými a strednými školami v meste, dobrý systém komunikácie s verejnosťou, postupná informatizácia školy. K zlepšeniu imidžu školy prispieva aj rozšírená ponuka cudzích jazykov. Od školského roku 2009/2010 ponúkame kurzy španielčiny, ruštiny a taliančiny s kvalifikovanými vyučujúcimi.

Za **slabé stránky školy** považujeme neistotu ohľadom financovania jazykových škôl, ktorú nový školský zákon nevyriešil, hroziaci nedostatok finančných dotácií od zriaďovateľa pri zníženom počte žiakov v kurzoch a nezohľadnenie dlhého vykurovacieho obdobia, nezáujem MŠ SR o jazykové školy, vysoký vekový priemer učiteľov na škole, hlavne učiteľov anglického jazyka a silno feminizovaný učiteľský kolektív.

XII. Doplnkové služby pre poslucháčov

Škola v spolupráci s kníhkupectvom Alter Ego v Kežmarku zabezpečuje za zľavnené ceny nákup potrebných učebníc a slovníkov v priestoroch školy.